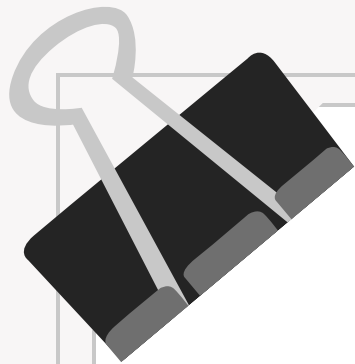
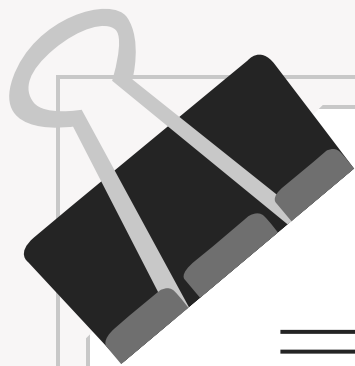




Novate

学習指導マニュアル

学習担当 熊谷直紀



[目次]

01

サービス概要

Novateの強み

02

授業の進め方

授業システム

03

英語の方針

単語・文法

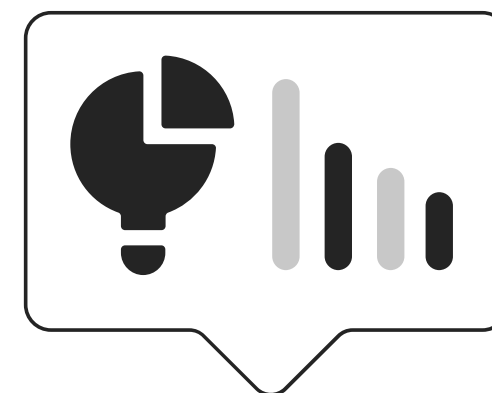
04

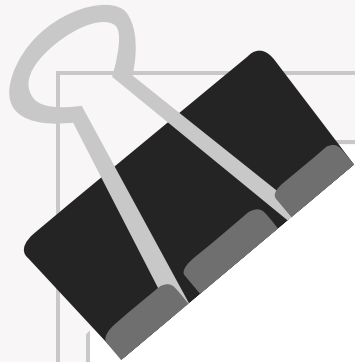
数学の方針

单元ごとの進行

05

その他

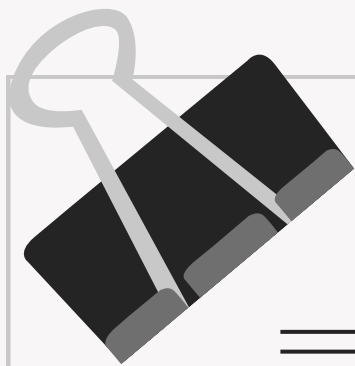




01

サービス概要

Novateの強み



オンライン塾のメリット

オンラインってどうなの？

① 通学時間が不必要であるため、 対面の塾より生徒が継続しやすい

NTTコムオンライン（2020年）の調査によると、オンライン学習を「継続しやすい」と回答した中高生は対面よりも高い。
その主な理由は「移動がない」「自分のペースで学べる」点。

出典：NTTコム オンライン・マーケティング・ソリューション株式会社「コロナ禍におけるオンライン教育の実態調査」

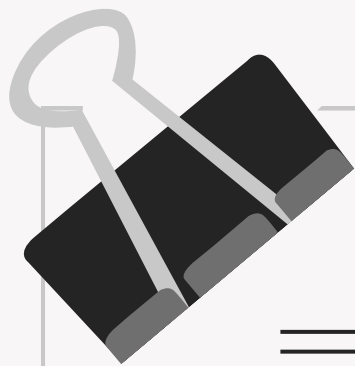
② オンライン学習でも対面と同等、 あるいはそれ以上の成果がある

米教育省（U.S. Department of Education）の
メタ分析（2010年）によると、オンライン学習は対面授業よりも
学習効果が高い傾向があるとされている

出典：Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning (2010)

③ 受講している様子を直接見ることが可能

対面の塾の場合、お子様がしっかり授業を受けているか
確認することはできませんが、オンラインの場合はご自
宅で受けるため確認することができます。



文武両道の講師陣

講師A

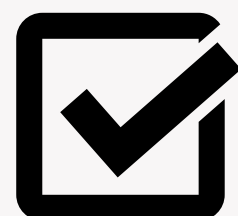


- ・スポーツ推薦で高校へ進学
- ・怪我やその他理由で一般受験で大学へ進学

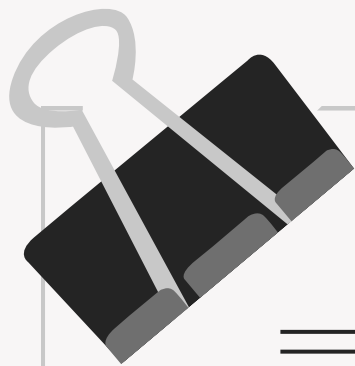
講師B



- ・中学、高校ともに部活動でサッカーをプレイしながら慶應へ進学

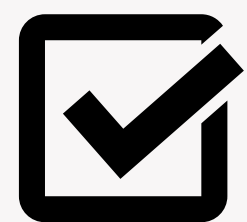


講師の慶應義塾大学割合90%



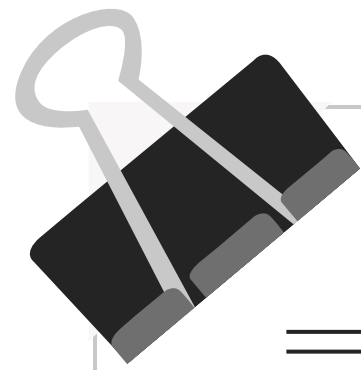
「派手さ」より「確実な」学習指導

- 奇抜なメソッドや一発逆転ではなく、大手進学塾で実践されている基本に忠実な学習を丁寧に
- 説明＋演習＋確認テストを通じて、「理解→定着→活用」のサイクルを徹底
- 「正しい方法を、正しく継続」することで、着実に実力を伸ばす



成績を伸ばすには、
普遍的な学習の積み重ねが一番の近道です。



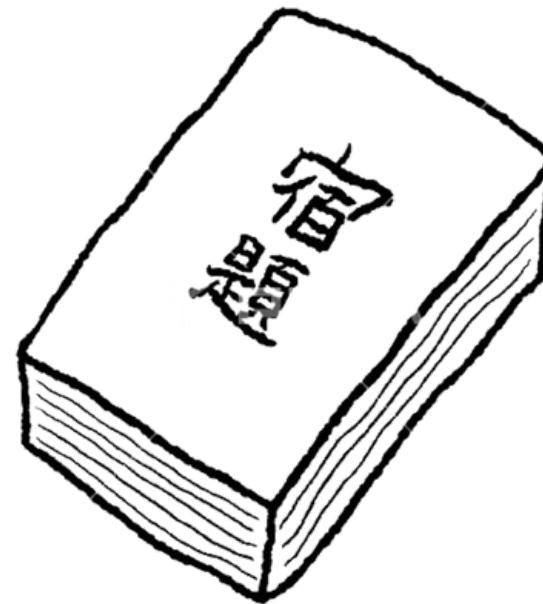
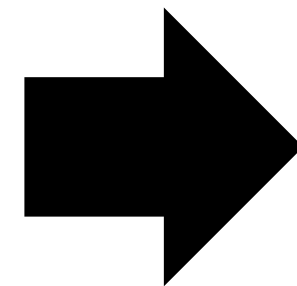


定期テスト対策の実施

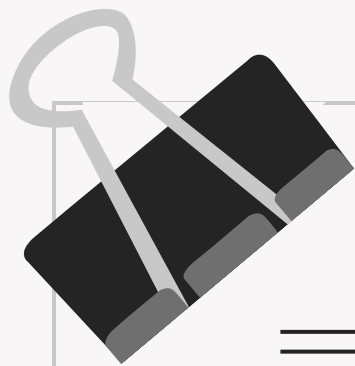
- 原則2週間前からの実施
- ヒアリングを徹底し、点数アップを目指す



ヒアリング



宿題の配布と苦手個所の克服



デュオ制度の導入

ソロ

- ・ 1対1のマンツーマン指導

<メリット>

- ・ 質問しやすい環境
- ・ 講師と1対1なので集中しやすい



デュオ

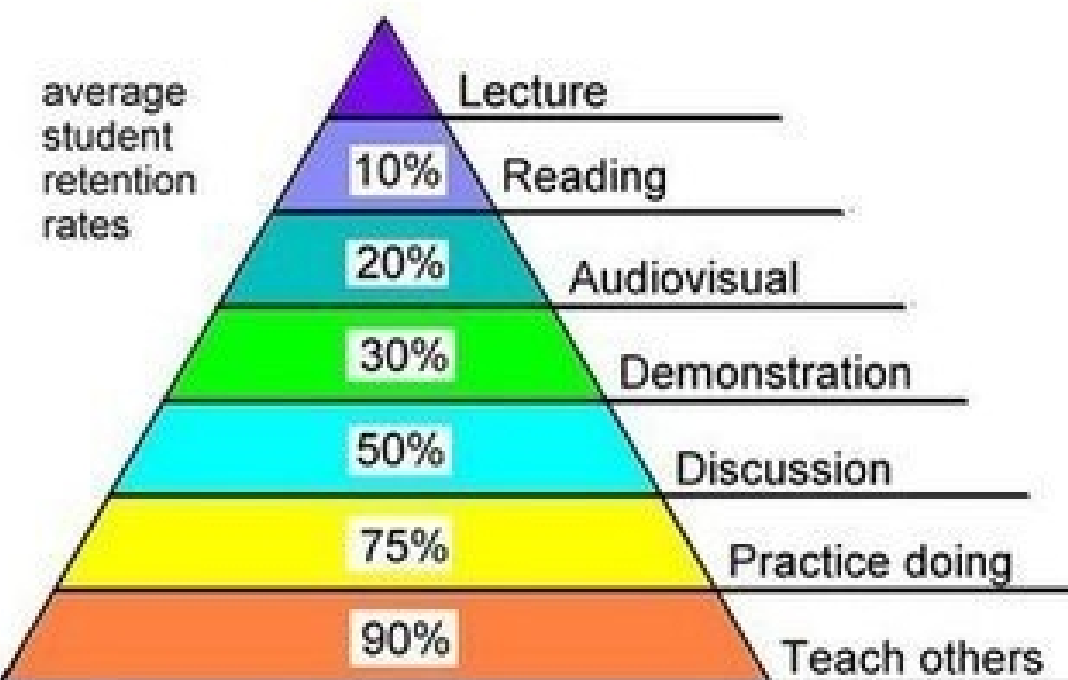
- ・ 講師1人、生徒2人の1対2の授業形式

<メリット>

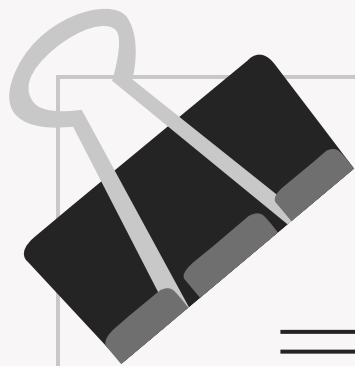
- ・ 友達と受けられることにより学習へのハードルが下がる
- ・ 授業内で生徒同士で教えあう時間を設けることで理解の深度が増すとともにチームプレイを助長

 Novateのおすすめ

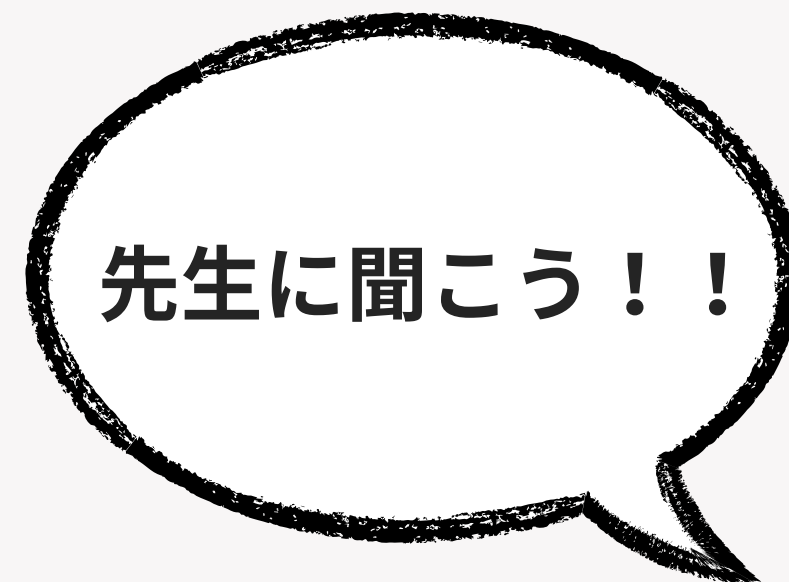
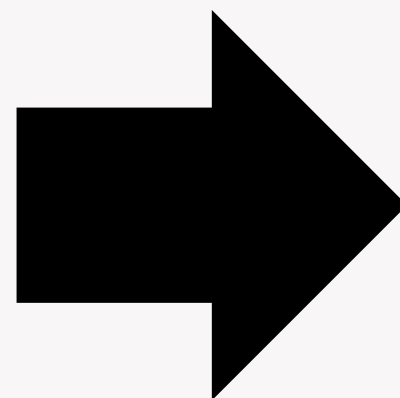
Learning Pyramid



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine



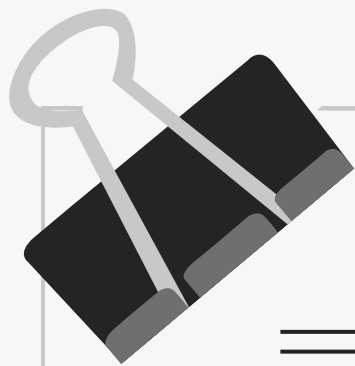
チャットでの質問対応



学校での宿題や定期テスト勉強中に不明点があった場合にはチャットで質問可能

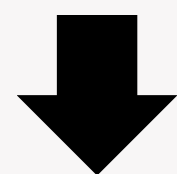


9時～19時までの質問は当日中に解決



ランキング形式の導入

- ・ チーム内、チーム外で成績をランキング化



勉強面での友達との競争、他チームとの競争



チームの結束力の向上



例) 7月 英単語テスト 上位5名

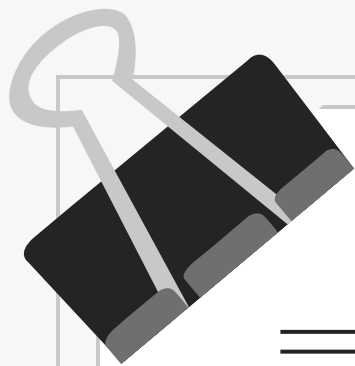
1位 49点 田中 太郎 (〇〇FC)

2位 48点 山田 次郎 (FC〇〇)

3位 45点 鈴木 三郎 (〇〇FC)

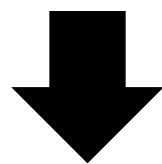


サッカー選手たちの
負けず嫌いを刺激

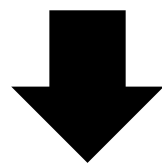


復習管理

- ・ 講義を聞いただけで修得は難しいことが前提

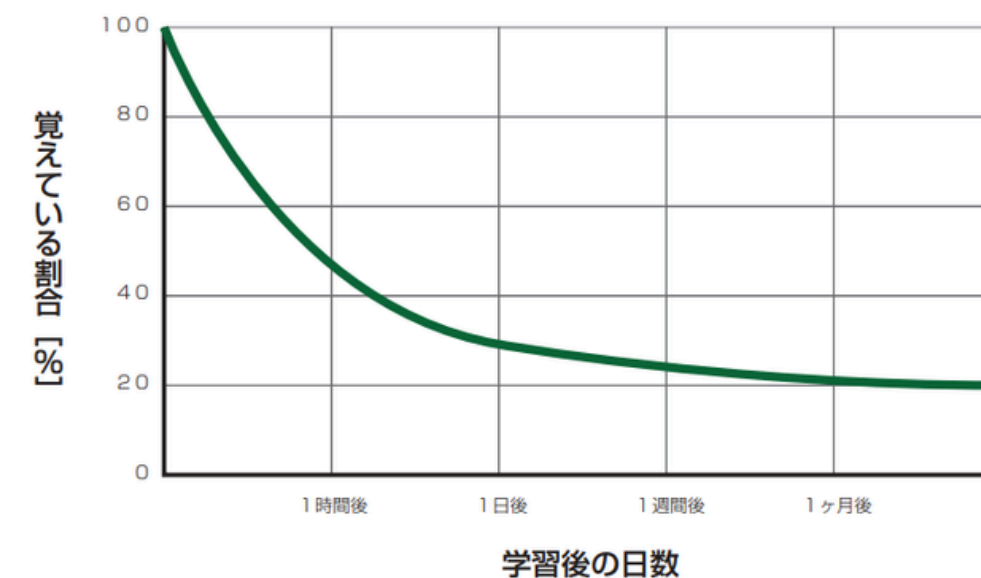


- ・ 生徒の理解度をシートで徹底管理

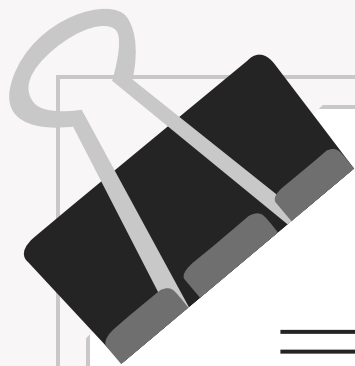


- ・ 学習定着度をレベル分けすることで復習の重要度を管理
- ・ 科学的根拠に基づいた復習期間の設定

エビングハウスの忘却曲線



生徒自身に学習を記録してもらい、講師が確認→自己管理能力の向上

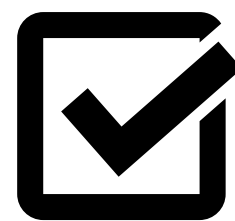


保護者の方への共有システム

生徒の学習状況を記録した進捗管理シート、復習管理シートを

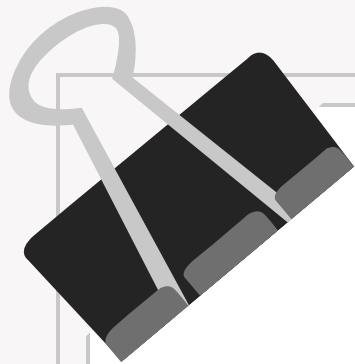
いつでも見ることができるシステムを用意

子供がしっかり
勉強しているか不安...



学習状況が把握できるため安心

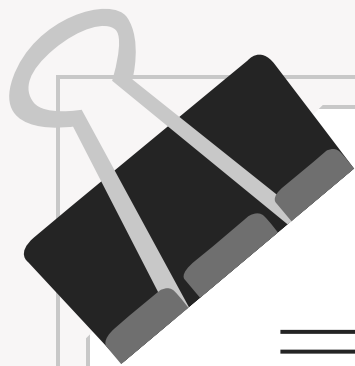




02

授業の進め方

全科目共通



難易度設定

発展

応用

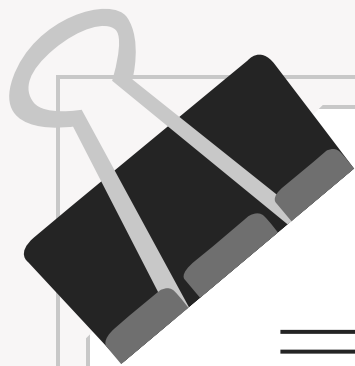
基礎

基礎：教科書の基本レベルの理解
応用：教科書の発展問題の理解
発展：難関校受験レベル

一つ一つのレベルが完璧になった場合（完璧については後に説明）に修了テストを行い合格点に達した場合に次のレベルへ。



基礎部分の定着を重視



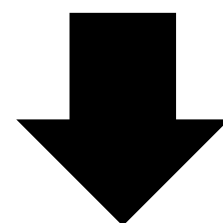
基礎から応用への移行



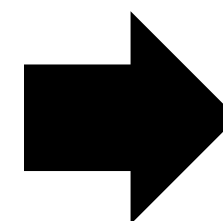
講師による進捗確認



生徒の小テストスコアの向上

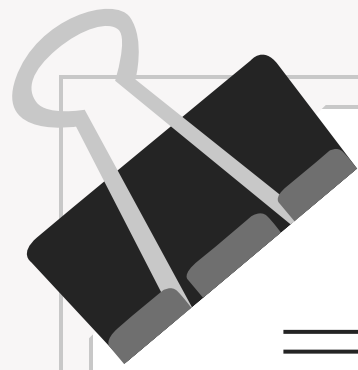


修了確認テストを実施し8割以上得点



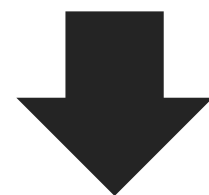
応用へ

(応用から発展も同様)

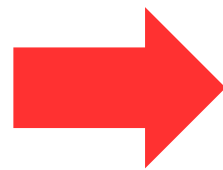


レベル判定テストの実施

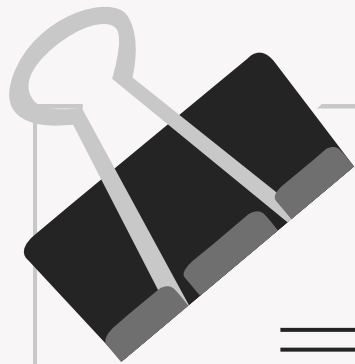
- ・入塾後、全生徒は基礎レベルからの開始
- ・単元をどこから始めたら効果的であるかは個人差がある



レベル判定テストの実施



学校での既習範囲までの全範囲をNovate独自のテストで理解度の確認。
結果に応じた一人一人に合ったカリキュラムで授業。



授業の流れ

(授業時間60分の場合)

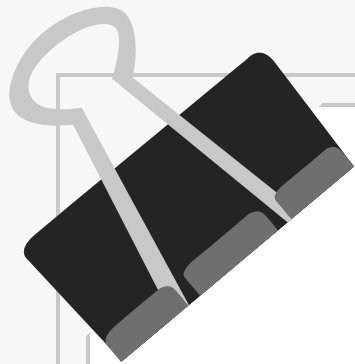
0～5分 進捗管理シートの記入

5～10分 小テストの実施

10～15分 進捗管理シート、小テストを基に学習のフィードバック

15～20分 今後の学習計画/宿題の設定

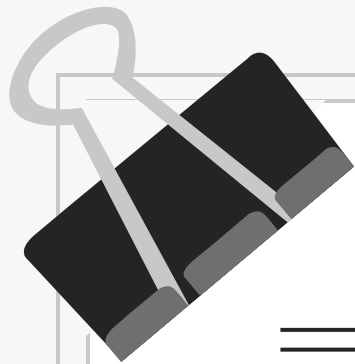
20～60分 進捗に応じた範囲の指導



03

英語の方針

単語・文法・解釈



3つのSection

実践

単語、文法をある程度覚えることができたなら学んだことをアウトプット。
実際に英文に多く触れることで英文を読む力を養う。

文法

授業内での解説。
理解度をテストでチェック。
学校での進捗と合わせて指導。

単語

英語学習に必要不可欠であり、当塾指定の単語帳の購入を推奨。
文法と合わせて暗記がメインとなるため担任の管理での自主学習。
小テストで進捗を管理。

[illegible]

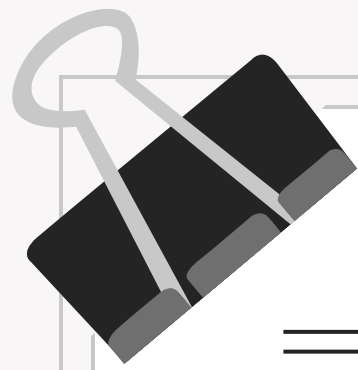


4. 代名詞（主格・所有格・目的格）

代名詞とは、人や物の名前の代わりに用いる言葉です。
文中で主語になる形（主格：I, you, he, she, it, we, they）と、目的語になる形（目的格：me, you, him, her, it, us, them）があります。
また「～の」という意味を表す**所有格**（my, your, his, her, its, our, their）や、
「～のもの」という意味の**所有代名詞**（mine, yours, his, hers, its, ours, theirs）もあり、
文中で役割によって使い分けます。

- He is my friend. (彼は私の友達です。) ※ **he** は主語の代名詞、**my** は所有格
- I like him. (私は彼が好きです。) ※ **him** は目的語の代名詞 (**he** の目的格)
- This bag is mine. (このかばんは私のものです。) ※ **mine** は所有代名詞 (**my** の代わりに名詞も兼ねる)

名前		学年		問題リンク	編集用
中学生向け					
単元名	小テストスコア	評価 (1周目)	日付	小テストスコア	評価 (2周目)
be動詞と一般動詞		A			
時制 (現在・過去・未来)					
助動詞					
疑問詞					
比較					
前置詞					
接続詞					
不定詞・動名詞					
受動態					
関係代名詞					
仮定					



実践

文法事項の理解を確認 ➡ 英語の文章を実際に読む

✕ 文法を学んだあと、実際に使わずに次の単元へ行ってしまう

○ 英文を学んだ英文法の知識を使って読む

読解3

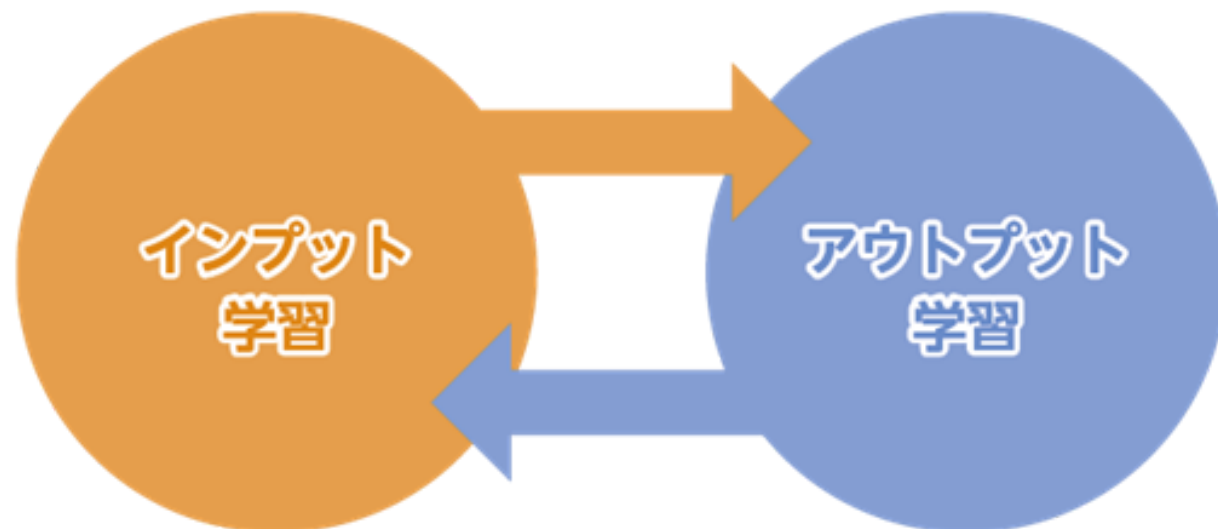
英文：

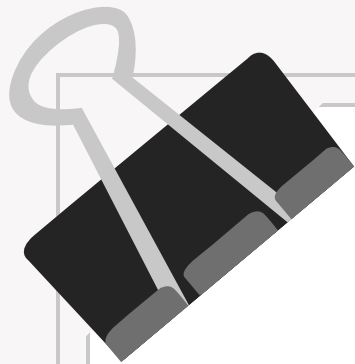
My parents work at a hospital. My mother is a nurse, and she helps many patients every day. She is very kind. My father is not a doctor. He works with computers at the hospital. He likes his job. We sometimes talk about their work at dinner.

1. Where do the speaker's parents work?

2. What does the speaker's mother do?

3. Does the speaker's father work as a doctor?

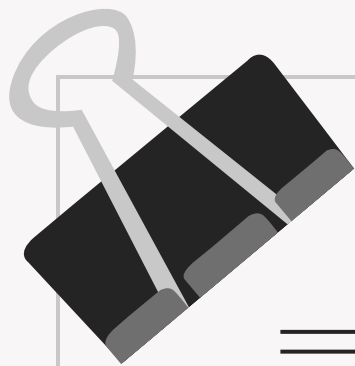




04

数学

単元ごとの実施



学習の進め方

- ・ **独自の数学教材を用意**
- ・ **ただ覚えるだけでなく実際に例題、練習問題を使って公式、定理の使い方を覚える**
- ・ **練習問題の成績を記録し単元ごとの理解度を把握**
- ・ **どうしてこの解答になった？などの質問をし、説明をたくさんしてもらう**

比例と反比例 (真つすぐな関係・曲がった関係)

<公式や定理の説明>

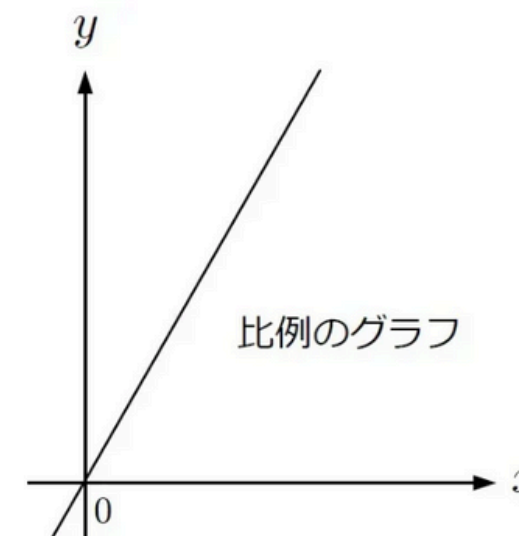
1つの量が増えると、それに応じてもう1つの量が一定の割合で増減する関係を**比例関係**といいます。比例では一方の量を x 、もう一方を y とすると関係式は $y = ax$ (a は比例定数) で表されます。

例えば $y=2x$ は x が1増えると y が2増える関係です。

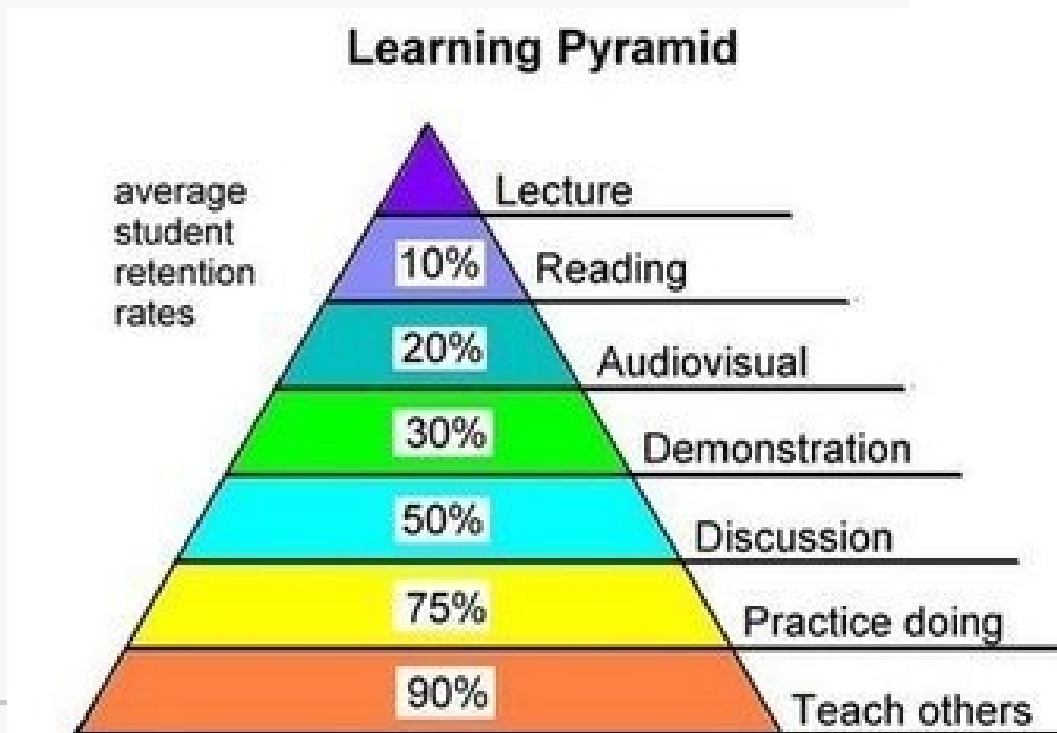
一方、**反比例関係**では、片方の量が増えるともう片方が逆方向に変化します。

反比例は式では $y = a/x$ という形になり、 x が大きくなるほど y は小さくなります (x が2倍になると y は1/2倍になる等)。

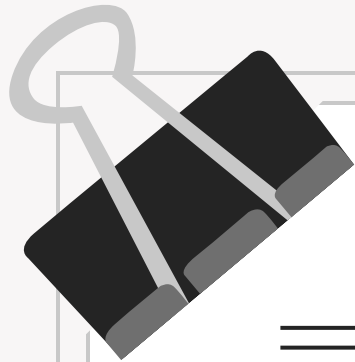
比例のグラフは原点を通る一直線になり、反比例のグラフは原点の左右に枝分かれする曲線 (双曲線) になります。



ます。
で、反比例のグラフは右上と左下に現れるのが特徴です。



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

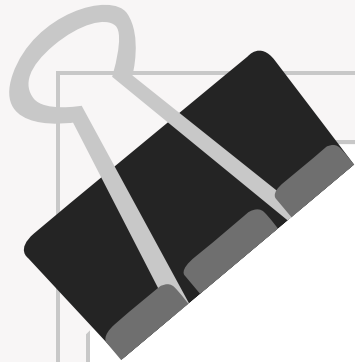


復習の進め方

英語と同様に単元ごとに理解度を評価。

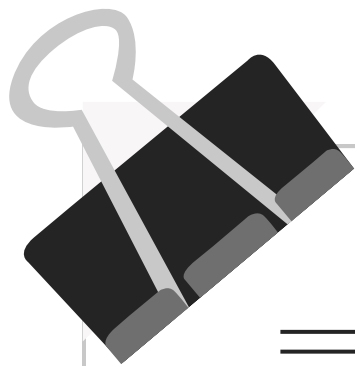
苦手単元や復習の必要がない単元を可視化し、
効率的な復習サイクルを可能に。

名前		学年					
基礎編							
単元名	評価（1周目）	日付	評価（2周目）	日付	評価（3周目）	日付	評価
正負の数	A						
文字と式							
方程式							
比例と反比例							
平面図形							
空間図形							
データの分析と活用							
式の計算							
連立方程式							
1次関数							
平行と合同							
三角形と四角形							
確率							
多項式							
平方根							
二次方程式							
二次関数							
相似な図形							
円							
三平方の定理							



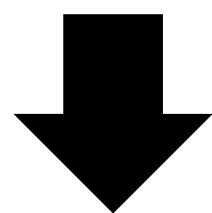
05

その他



夏期講習の実施

- ・夏休みになって生徒たちの時間は増える



**集中的に苦手克服、予習を行い二学期からの
学習に回りと差をつける**

価格に関しては通常授業から増やしたコマ分を加算

例) 週60分×3コマの場合 1か月の料金が1.5倍

週60分×4コマの場合 1か月の料金が2倍



ご清聴ありがとうございました。

